

FABelf für kommunale Schulträger

Inhalt dieses Textes:

Eine kurze Geschichte von FABelf -Warum gibt es ein GTA-Verwaltungsprogramm überhaupt? | Wie kann FABelf kommunalen Schulträgern helfen? | Was kostet FABelf? | Die Funktionen von FABelf im Detail | Kontakt

FABelf ist ein internetbasiertes Programm, das Schulen und kommunalen Schulträgern in Sachsen bei der Bewältigung der Aufgaben von Ganztagsangeboten (GTA) hilft. Auf den folgenden Seiten erfahren Sie, wie kommunale Schulträger FABelf bei der Verwaltung von GTAs anwenden können.

Eine kurze Geschichte von FABelf -Warum gibt es ein GTA-Verwaltungsprogramm überhaupt?

Kommunale Schulträger können neben Schulfördervereinen laut Sächsischer Ganztagsangebotsverordnung (SächsGTAVO) Ganztagsangebote beantragen. In den großen Städten Sachsens, wie in Leipzig und Dresden, ergeben sich dadurch komplexere Aufgabenbereiche, wenn teilweise mehr als 50 Schulen über einen Schulträger ihre Ganztagsangebote abwickeln. Vor diesem Problem stand die Stadtverwaltung Dresdens im Jahr 2008 und entwickelte zusammen mit uns, dem Team von FABelf, ein internetbasiertes Programm, dessen Ziel es war und ist, die Verwaltung von Ganztagsangeboten zu vereinfachen. FABelf wurde dabei so konzipiert, dass es sowohl die Aufgaben des Schulträgers verbessert, als auch den Schulen Arbeit und Zeit bei der Verwaltung abnimmt. Jede Schule bekommt ein eigenes Schulkonto, in welchem es selbstständig die Ganztagsangebote verwalten kann. Der kommunale Schulträger erhält einen übergeordneten Zugang, von dem er aus alle Aktivitäten der Schulen, welche über ihn GTA verwalten; überschauen und kontrollieren kann. Einen interessanten Bericht, wie FABelf die Arbeit beim Schulverwaltungsamt Dresden verbessert hat, lesen Sie [unter folgendem Link hier](#).¹

Seit 2012 nutzt auch die Stadt Leipzig FABelf für ihre Schulen. Durch die Zusammenarbeit mit zwei unterschiedlichen Kommunen erweiterte sich auch das Programmspektrum von FABelf. Das Programm kann sich flexibel auf unterschiedliche Wünsche und Aufgaben der verschiedenen Ämter anpassen und sich auf die jeweiligen Arbeitsprozeduren einstellen.

Wie kann FABelf kommunalen Schulträgern helfen?

FABelf hilft den Schulträgern konkret, in dem es den Schulen eine internetbasierte Plattform anbietet, auf welche diese ihre inhaltliche und finanzielle Planung des ganzen GTA-Schuljahres eingeben. Sowohl Schulträger, als auch Schulen können dadurch die Budgetierung und Abrechnung des Schuljahres zeitgleich überwachen. Alle relevanten Dokumente, wie der GTA-Antrag oder der Verwendungsnachweis, werden mit diesen Zahlen unterlegt und müssen nur noch ausgedruckt und unterschrieben werden. Weiterhin kann der Schulträger speziell für die Kommune vorbereitete, standardisierte Honorarverträge in FABelf ablegen, die die Honorarnehmer aller Schulen unterzeichnen. Dabei kann gleichzeitig über allgemeine Belehrungen oder den Datenschutz informiert werden. Der Schulträger erhält ebenso die Möglichkeit, einen Überblick über die gesamte

1 http://www.sachsen.ganztaegig-lernen.de/sites/default/files/Mehr%21Magazin_2_2014.pdf
Insbesondere ab S.6

Ganztagsangebotslandschaft zu werfen, die in seinem Aufgabenbereich liegen und sich die Inhalte statistisch aufbereiten. Im folgenden Überblick wird kurz zusammengefasst, wie FABelf Kommunalen Schulträgern helfen kann:

Internetbasiertes Zugang für alle Akteure	Schulträger und Schulen sind immer auf dem gleichen Stand, jeder Arbeitsschritt ist nachvollziehbar
Arbeitserleichterung für Schulen	Abrechnungstool bietet übersichtliche Planung und Kostenmanagement zahlreiche Dokumente erleichtern die Kontrolle aller mit GTA verbundenen Aufgaben
Vereinfachte Arbeitsvorgänge	GTA-Anträge und Verwendungsnachweise werden automatisch erstellt und müssen nur noch ausgedruckt und unterschrieben werden
Honorarverträge schnell und übersichtlich verwalten	Honorarverträge mit GTA-Fachkräften werden einheitlich gestaltet Belehrungen und Hinweise können einfach den Verträgen angehängt werden Umwidmungsfunktion ermöglicht jederzeit Transparenz für den Schulträger, wenn Honorarverträge verändert werden sollen Durch Scanfunktion schnelle Überprüfung der Honorarverträge möglich
Überprüfung maximaler Vergütung bei kommunalen Honorarnehmern	FABelf bietet die Möglichkeit, alle Honorarnehmer und ihren Verdienst aufzulisten, um so anzuzeigen, ob Sozialausgaben für die Kommune nachgezahlt werden müssen
Statistik der kommunalen Ganztagsangebote	FABelf bietet einen detaillierten statistischen Blick über die GTA-Landschaft der Kommune an

Was kostet FABelf?

Die Kosten von FABelf sind je nach Anzahl der Schulen und der Mitarbeiterkonten sowie der gewünschten Funktionalität unterschiedlich. Wir erstellen den Kommunen gern ein individuelles Angebot. Dafür besuchen wir sie auch gern vor Ort in den Räumen des kommunalen Schulträgers und stellen FABelf vor.

Das FABelf-Team steht bei Fragen jederzeit unter der Rufnummer: 0157 – 8775 2079 oder per Mail unter: info@fabelf.de zur Verfügung.

Die Funktionen von FABelf für kommunale Schulträger im Detail

Jederzeit Kontrolle durch das **Abrechnungstool**:

Die ursprüngliche Idee von FABelf war, die Kommunikation zwischen Schulen und Schulträgern bei der Verwaltung von GTA zu verbessern. Gerade in den ersten Jahren der Ganztagsangebote in Sachsen wussten die den GTA-Antrag stellenden Kommunen nicht immer mit Sicherheit, wie der momentane Stand an den Schulen war und ob die teilweise nicht einfache Beantragung und Abrechnung keinerlei Rechenfehler aufwies. So wurde FABelf zusammen mit dem Schulverwaltungsamt Dresden unter der Zielstellung entwickelt, dass alle Akteure von GTA (daher Schulen und Schulträger) immer zeitgleich sehen können, wie die Schulen die über den kommunalen Schulträger beantragten Mittel verwenden und benutzen wollen. Diese Funktion wurde bis heute zu einem Abrechnungstool ausgebaut. In diesem planen die Schulen alle Kosten der GTAs ein, in dem sie die Inhalte mit Kosten unterlegen. Dies kann beispielsweise für ein Fußball GTA folgendermaßen aussehen:

11. Fußball AG FA 2 Sport-, Bewegungs- und Entspannungsangebote				Schülerzahl: 20	Klassenstufe: 3-4	Wochentage:	Korrigieren Löschen
Angebotsdauer: 14.8.2017-22.5.2018		Uhrzeit: 16:00-17:00					
Kursbeschreibung: <small>(tragen Sie relevante Informationen des Kurses für die Eltern und Schüler ein, z.B. Inhalte, Voraussetzungen etc.)</small> Die Fußball AG spielt jeden Dienstag auf dem Sportplatz. In den Wintermonat...		Kooperationspartner: <small>(tragen Sie hier bitte den Kooperationspartner ein, wenn vorhanden)...</small>					
Kostenart hinzufügen							
Sachausgaben	Ausgaben 2017:	Ausgaben 2018:	Summe:	Korrigieren Löschen			
Sachmittel: Tornetze, Bälle	125,00 €	0,00 €	125,00 €	Bearbeiten			
Honorarausgaben	Ausgaben 2017:	Ausgaben 2018:	Summe:	Korrigieren Löschen			
Nachname, Vorname: Schusstark, Sven Stunden 2017: 18 Stunden 2018: 23 Qualifikation: Trainer Stundensatz: 18,50 Bemerkungen Kontrollübersicht: Datum des Führungszeugnis: 15.07.2017	333,00 €	425,50 €	758,50 €	Bearbeiten			
Gesamt beantragt: 2 Posten.	Ausgaben 2017: 458,00 €	Ausgaben 2018: 425,50 €	Summe: 883,50 €				

Bild 1: Ausgabenübersicht eines Ganztagsangebotes

Die Schulen können damit bereits mit dem Erhalt der Zuwendungssumme das folgende Schuljahr planen. Sie tragen Kurse ein und untersetzen sie mit Honorar- und Sachkosten. Mit dem Start des Schuljahres tragen die Schulen die anfallenden Rechnungen ein und sowohl die Ämter als auch die Schulen haben synchron einen Überblick über das noch vorhandene Budget und die richtige Zuordnung der anfallenden Rechnungen. FABelf bietet eine Anzeige, die kenntlich macht, welchen Bearbeitungsstand die Rechnungen (z.B. Rechnungseingang, Bearbeitung oder Rechnung bezahlt) momentan haben.

Sachausgaben	Ausgaben 2017:	Ausgaben 2018:	Summe:	Korrigieren Löschen
Sachmittel: Sachmittel	200,00 €	400,00 €	600,00 €	Korrigieren Löschen
<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid gray; padding: 5px; width: 30%;"> <p>01-08-2017 100 €</p> <p>Bastelmaterial Bastelladen</p> <p> </p> </div> <div style="border: 1px solid gray; padding: 5px; width: 30%;"> <p>03-08-2018 150 €</p> <p>Papier Papierladen</p> <p> </p> </div> <div style="border: 1px solid gray; padding: 5px; width: 30%;"> <p>08-08-2017 50 €</p> <p>Ballons Fachgeschäft</p> <p> </p> </div> </div>	hinzufügen berechnen			

Bild 2: Rechnungen eines Ganztagsangebotes

In einer Zusammenfassung können sich Ämter und Schulen jederzeit über den finanziellen Stand der Dinge informieren, so dass immer für alle Akteure klar ist, wieviel Zuwendungssumme noch

ausgegeben werden kann, gleichzeitig eine Überschreitung der Mittel aber unmöglich ist.

	erlaubt	verplant	abgerechnet
Summe: 21300€			
Rest: 157€			
Schulklub Planung: 6000€			
Honorarausgaben:	10643€		
Sachausgaben:	4500€		
abgerechnete Honorarausgaben:	450€		
abgerechnete Sachausgaben:	300€		
1. Jahresscheibe	7.250,00 €	7.881,50 €	600,00 €
2. Jahresscheibe	8.050,00 €	7.261,50 €	150,00 €
Schulklub	6.000,00 €	6.000,00 €	0,00 €
Honorarkosten		10.643,00 €	450,00 €
Sachkosten		4.500,00 €	300,00 €
Momentan keine Honorarumwidmung beantragt.			

[GTA Auflistung PDF \(123...\)](#) [GTA Auflistung PDF \(abc...\)](#)

Bild 3: Zusammenfassung der Ausgaben

Die Dokumentenausgabe von FABeIF: alle wichtigen Unterlagen sind zum Ausdruck bereit

FABeIF ermöglicht es, aus den eingegebenen Daten Dokumente zu erstellen, die für die Verwaltung von Ganztagsangeboten in Sachsen notwendig sind. Dies betrifft zum einen den Antrag auf „Gewährung von Zuweisungen“, zum anderen den „Verwendungsnachweis“. Die Schulen können beide Dokumente über FABeIF ausdrucken, unterschreiben und an die Schulträger schicken, welche sie überprüfen, sammeln und weiter versenden.

FABeIF bietet jedoch eine ganze Reihe an weiteren Dokumenten an, die es insbesondere den Schulen ermöglichen, ihr GTA nach den Vorschriften der Ganztagsangebotsverordnung zu verwalten. Eine Ausgabenübersicht gibt der Schulkonferenz sowohl einen Überblick über die geplanten Kurse, als auch einen Nachweis der Kostenverteilung des aktuellen Schuljahres. Mit der Angebotsübersicht können Eltern und Schüler über die unterschiedlichen Angebote unterrichtet werden und sich für ihre Kurse anmelden. Die Teilnehmerliste und die Arbeitszeitkarten können von den Schulen eingesetzt werden, um die Arbeit der Honorarnehmer zu protokollieren und zu kontrollieren. Mit der Inventarliste können die durch GTA entstandenen Sachausgaben inventarisiert werden.

Die Ausgabe von Honorarverträgen und die Möglichkeit der Umwidmungen

Schulen, die über kommunale Schulträger ihre Ganztagsangebote abrechnen, müssen selbstverständlich sich den Regeln und dem Prozedere der Schulträger unterwerfen. Dazu gehört es, dass Honorarkräfte die im GTA für eine Schule arbeiten, alle einheitliche Honorarverträge der Kommune unterzeichnen. Die jahrelange Erfahrung von FABeIF bietet hier den Kommunen zahlreiche Möglichkeiten, die anfallenden Honorarverträge schnell und übersichtlich zu verwalten.

Jede Schule bekommt einen einheitlichen, vom kommunalen Schulträger gestalteten Vertragstext für jeden einzelnen Honorarnehmer, der automatisch mit den Daten von FABeIF ausgefüllt wird. Es ist nicht nur möglich, gleich allgemeine Vorschriften und Belehrungen dem Vertrag beizufügen, sondern auch unterschiedliche Vertragsformen auszugeben, beispielsweise für Kooperationspartner.

Die Schulen drucken den Vertrag aus, lassen ihn vom Honorarnehmer unterschreiben und senden ihn an den Schulträger. Dieser hat nun die Möglichkeit der Prüfung. Durch eine Kontrollübersicht (die durch Zahlencode oder Scan eines im Vertrag vorhandenen Barcodes geschieht) können die Mitarbeiter der kommunalen Schulverwaltung sofort die Daten des ausgedruckten Vertrages mit den Daten in FABeIF abgleichen. In einem weiteren Schritt wird mitgeteilt, ob der Honorarnehmer

weitere Kurse an anderen Schulen hält und möglicherweise Einnahmesummen für die Sozialversicherung überschreitet. Damit ist jeder Honorarvertrag schnell und unkompliziert überprüfbar und kann umgehend unterschrieben werden. Hier ein Beispiel für die Kontrollübersicht:

Beschreibung des Honorarvertragsnehmers	Allgemeine Daten der Schule
<p>Nachname, Vorname: <u>Münkler, Hans</u></p> <p>Stunden 2018: 12</p> <p>Stunden 2019: 13</p> <p>Qualifikation: Experte</p> <p>Stundensatz: 15</p> <p>Bemerkungen Kontrollübersicht:</p> <p>Datum des Führungszeugnis 24.09.2015</p>	<p>TESTGrundschule</p> <p>Am Testhain Markersdorf 12345 Einsersdorf</p> <p>Anzahl der GTA-Projekte der Schule: 9</p> <p>Anzahl GTA Schuler: 123</p> <p>Zuwendungssumme: 15.750,00Eur.</p> <p>Sachkosten: 850,00Eur.</p> <p>Honorarkosten: 9.121,00Eur.</p>
Projekt Beschreibung	weitere Verträge unter diesem Namen
<p>Chor</p> <p>Schülerzahl: 30</p> <p>Klassenstufe: 3-4</p> <p>Wochentage: Mo</p> <p>Angebotsdauer: 1.9.2017-30.5.2018</p> <p>Kursbeschreibung: Der Chor trifft sich jeden Montag um 14:30 in der Schulaula. Gesangsbücher und Notenblätter sind vorhanden. Über das Jahr wird es verschiedene Auftritte geben, zum Beispiel beim musikalisch-literarischen Abend, beim Weihnachtssingen und bei der Schuljahres-End-Feier.</p> <p>Kooperationspartner:</p>	<p>2018 Summe ist: 510 Eur.</p> <p>2019 Summe ist: 375 Eur.</p> <p>TESTGrundschule Datum des Führungszeugnis 24.09.2015</p> <p>TESTGrundschule Datum des Führungszeugnis 24.09.2015</p>

Bild 4: Kontrollübersicht Honorarvertrag bei Schulältern

Die im Honorarvertrag vereinbarten Stunden können sich im Laufe des Schuljahres ändern, neue Honorarnehmer können dazukommen, Stundenanzahl oder Stundensatz sind manchmal anzupassen. Das eigenverantwortliche Handeln der Schulen muss hier aber vom Vertragspartner, daher dem kommunalen Schulträger, überwacht und regelbar bleiben. Dafür hat FABeIF die Umwidmungsfunktion entwickelt. Bei Änderungen in den Honorarverträgen, oder bei neuen Honorarverträgen im laufenden Schuljahr, wird die Änderung der Schule solange angehalten, bis der kommunale Schulträger diese Änderung anerkennt (oder ablehnt). Damit ist der Schulträger jederzeit über Veränderungen informiert, ermöglicht den Schulen aber größtmögliche Freiheit und Flexibilität bei der Organisation von GTA.

Inhalte der GTA Landschaft aufbereiten mit der **Statistikfunktion**

FABeIF erlaubt es, einen tieferen Blick auf die GTA-Landschaft ihrer Kommune zu werfen. Wofür setzen die Schulen ihre Zuwendungen ein? Welche Inhalte werden am meisten gefördert? Welche Veränderungen haben sich in den letzten Jahren ergeben? Die Beantwortung dieser Fragen ermöglicht die Statistikfunktion von FABeIF. Dabei sind zwei Ebenen der statistischen Erfassung vorhanden.

Jede Schule erhält die Möglichkeit, eine eigene Schulstatistik auszudrucken, um damit einer interessierten Öffentlichkeit im Umfeld die eigene Ganztagsangebotslandschaft darzustellen. Für kommunale Schulträger besteht weiterhin die Möglichkeit, sich zusammenfassend für alle Schulen (oder auf Wunsch auch nur einen ausgewählten Teil) statistische Angaben aufbereiten zu lassen. Dafür steht jedem Schulträger ein eigenes Menü zur Verfügung, in dem er für eine aufbereitete Statistik nicht nur die entsprechenden Schulen auswählt, sondern auch die Inhalte der Statistik auswählen kann. Dabei werden die Statistiken in Tabellen und in Grafikform ausgegeben, so wie die folgenden Beispiele zeigen sollen.

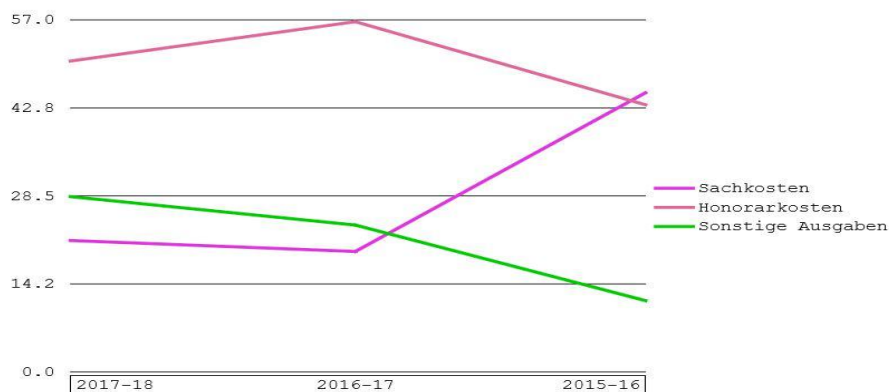


Bild 5: Statistikausgabe: Verteilung der Kostenarten über verschiedene Schuljahre hinweg

Verteilung der Kosten auf die Kategorien



Bild 6: Verteilung der Kosten auf inhaltliche Kategorien

Zusätzlich ist es möglich, eine vertiefende Analyse in Form eines GTA-Monitoring-Berichts durchzuführen. Das Monitoring kann ganz auf die Wünsche des kommunalen Schulträgers zugeschnitten werden und wird in einer mehrseitigen Darlegung zur Verfügung gestellt.

Datenschutz

Ein wichtiges Thema bei der Bearbeitung und Speicherung von Daten ist der Datenschutz. Dieses sensible Thema prägt auch die Art und Weise wie FABelf arbeitet, denn für einen korrekten Arbeitsablauf muss das Programm Daten speichern. FABelf speichert die Namen von Schuldirektoren, GTA-Koordinatoren und Honorarkräften und im letzten Fall zusätzlich die Anzahl der Stunden und den Stundensatz, den die Fachkräfte über GTA erzielen. Das Programm speichert aber NICHT weiterführende personenbezogene Daten wie Adresse, Kontonummer oder Geburtsdatum. Selbstverständlich bietet FABelf Datenschutzerklärungen an, welche jede Schule bzw. jedes Amt den an GTA beteiligten Akteuren aushändigen muss, damit diese über die konkrete Speicherung ihrer Daten im Internet informiert werden. Gleichfalls besteht natürlich die Möglichkeit der Nutzung von FABelf, auch wenn einzelne Honorarkräfte nicht ihr Einverständnis für die Speicherung ihres Namens geben. Weiterhin kann FABelf auf jedem kommunalen Server aufgespielt werden. Damit behält die Kommune den Überblick, wo die von FABelf gesammelten Daten gespeichert werden. Mehr Fragen zum Thema erörtern wir gern zusammen mit ihrem Datenschutzbeauftragten.



Kontakt.

Sie finden das Programm im Internet auf: www.fabelf.de

Bei Fragen stehen wir Ihnen per E-Mail unter: info@fabelf.de

oder per Telefon zur Verfügung: **0157 – 8775 2079**

Wir bieten Ihnen gern an, FAbelf an Ihrem Standort kostenlos und unverbindlich vorzustellen und freuen uns auf Ihr Interesse Ganztagsangebote gemeinsam mit Ihren Schulen effizient und korrekt zu bearbeiten.

Firmenadresse:

froeh.net

Plauenscher Ring 36

01187 Dresden